

.....  
(pieczęć osoby prawnej lub imię  
i nazwisko osoby fizycznej –  
prowadzącej dotowany podmiot)

**Wójt Gminy Kobierzyce**  
**Al. Pałacowa 1**  
**55-040 Kobierzyce**

### INFORMACJA MIESIĘCZNA

#### o aktualnej liczbie uczniów (wg stanu na pierwszy dzień miesiąca) miesiąc ..... rok .....\*\*\*\*

Termin składania do 5 dnia każdego miesiąca.

1. Pełna nazwa i adres niepublicznego przedszkola, szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

--

2. Rachunek bankowy niepublicznego przedszkola, szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

--

Numer rachunku bankowego:

--

3. Dane o liczbie uczniów wg stanu na 1 dzień miesiąca w:

- część A

A	w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego <i>(niepotrzebne skreślić)</i>	
	Liczba uczniów ogółem:	
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*	
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	

c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych	
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych	
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
i)	liczba uczniów do 5 lat	
j)	liczba uczniów 6-letnich i starszych	
3	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju**	
4	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych***	
5	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	
6	Liczba uczniów spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>	

- część B

B	w szkole podstawowej		
	w szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi (niepotrzebne skreślić)		
	Liczba uczniów ogółem według klas:	I-III	IV-VIII
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		

c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0		
3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych		
4	Liczba uczniów mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego		
5	Liczba uczniów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe		
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych		
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego		
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)		
9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w szkołach podstawowych **		
10	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w szkołach podstawowych ***		
11	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych		
12	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych		
13	Liczba oddziałów (klas):		
14	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
15	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		

e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
16	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w oddziałach przedszkolnych **		
17	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w oddziałach przedszkolnych***		
18	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego		
19	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0		
20	Liczba uczniów, spełniający inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych - określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki): .....		

4. Aktualny wykaz uczniów w przedszkolu / oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego niebędących mieszkańcami Gminy Kobierzyce.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenie ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa gminy, właściwej według miejsca zamieszkania

5. Informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:

.....

....., dnia .....

(miejscowość)

.....  
(pieczęć i czytelny podpis osoby właściwej do składania informacji  
miesięcznej)

\*uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\*uczniowie posiadający opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\*\*uczniowie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

\*\*\*\*dane zawarte w Załączniku nr 2 – w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi - zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 roku