

.....  
(pieczęć osoby prawnej lub imię  
i nazwisko osoby fizycznej –  
prowadzącej dotowany podmiot)

**Wójt Gminy Kobierzyce**  
**Al. Pałacowa 1**  
**55-040 Kobierzyce**

## **WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK .....**

**Termin składania wniosków do 30 września roku poprzedzającego rok przyznania dotacji.**

1. Dane niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

Pełna nazwa i adres:
Adres do korespondencji:
Telefon, adres e-mail:

2. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek (ostatnie aktualne zaświadczenie)\*:
3. Numer i data wydania decyzji o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzielenia zezwolenia na założenie publicznego przedszkola (ostatnia aktualna decyzja)\*:
4. Rachunek bankowy (niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola) właściwy do przekazania należnej dotacji:

Nazwa banku:
Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

Nr rachunku bankowego:

5. Dane o planowanej liczbie uczniów z uwzględnieniem liczby uczniów wynikającej z rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (w podziale na poszczególne niepełnosprawności oraz na dodatkowe wagi):

- część A

A	w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego <i>(niepotrzebne skreślić)</i>	STYCZEŃ- SIERPIEŃ	WRZESIEŃ- GRUDZIEŃ
	Liczba uczniów ogółem:		
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
i)	liczba uczniów do 5 lat		
j)	liczba uczniów 6 letnich i starszych		

3	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju***		
4	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych****		
5	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)		
6	Liczba uczniów spoza terenu Gminy Kobierzycy <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>		

- część B

B	w szkole podstawowej w szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi <i>(niepotrzebne skreślić)</i>	STYCZEŃ- SIERPIEŃ		WRZESIEŃ- GRUDZIEŃ	
		I-III	IV-VIII	I-III	IV-VIII
	Liczba uczniów ogółem według klas:				
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:				
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	nieślyszących, słabosłyszających, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0				
3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych				
4	Liczba uczniów mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego				
5	Liczba uczniów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe				
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych				
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego				
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)				

9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w szkołach podstawowych ***			
10	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w szkołach podstawowych ****			
11	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych			
12	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych			
13	Planowana liczba oddziałów (klas):			
14	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
15	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**			
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
b)	nieślyszących, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych			
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych			
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin			
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom			
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom			
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0			
16	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w oddziałach przedszkolnych ***			
17	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w oddziałach przedszkolnych****			

18	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego				
19	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0				
20	Liczba uczniów, spełniający inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych - określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki): .....				

6. Dane osoby (osób) reprezentującej (-ych) organ prowadzący

Imię i nazwisko:
Tytuł prawny/ Pełniona funkcja:

7. Informacje o osobie właściwej do składania comiesięcznych informacji o faktycznej liczbie uczniów.

Imię i nazwisko:
------------------

Tytuł prawny/ Pełniona funkcja:

....., dnia .....  
(miejscowość)

.....  
(czytelny podpis osoby upoważnionej do składania wniosku)

\*zgodnie z ostatnim (aktualnym) wpisem do ewidencji, decyzją o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzielenia zezwolenia na założenie publicznego przedszkola;

\*\*uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\*\*uczniowie posiadający opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\*\*\*uczniowie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe